

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«Педагогика сердца»**

ПРИНЯТО

Решением
педколлегии

«30» июня 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО
«Педагогика сердца»

Власова Н.Б.
Приказ № 133

от «01» августа 2023г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
АНО «ПЕДАГОГИКА СЕРДЦА»
за 2022 год**

г.Уфа

Данный отчет информирует родителей, обучающихся, педагогов, социальных партнеров Организации о проблемах и достижениях с целью получения общественной поддержки в решении конкретных задач, стоящих перед Организацией.

Общая характеристика общеобразовательной организации:

Учредители АНО «Педагогика сердца»: Винкельман Татьяна Викторовна, Алексеева Александра Владимировна, Дронь Ирина Викторовна, Ольховская Наталья Витальевна, Кононова Лилия Равиловна.

Адрес фактический и юридический:

- юридический: 450005 Республика Башкортостан, г. Уфа, переулок Пархоменко, д.7, этаж 1, 2 помещ.1-9, 11-20, 24, 1В-6В, 10В; тел. 216-10-82; сайт <http://www.ufacvet.ru/>
- школа: г. Уфа, 450100, ул. Жукова, д. 3/4, тел. 216-10-82, сайт <http://педагогика-сердца.рф/>
- детские сады располагаются по адресу: 450005 Республика Башкортостан, г. Уфа, переулок Пархоменко, д.7, тел. 216-10-82; 450100, г.Уфа, ул.маршала Жукова, д.3/4 сайт <http://www.ufacvet.ru/>

Количество обучающихся школы – 25, педагогических работников – 7.

В апреле 2022 года организация прошла реорганизацию путём преобразования ЧОУ «Педагогика сердца» в АНО «Педагогика сердца».

Организационно-правовая форма: автономная некоммерческая организация

Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации 0314051264 от 24 июня 2022 года выдано Министерством юстиции Российской Федерации

Лицензия № Л035-01198-02/00585384 от 14.07.2022 года выдана Министерством образования и науки Республики Башкортостан

Администрация: директор Винкельман Татьяна Викторовна

заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Дронь Ирина Викторовна

Наименование органа	Функции
Директор	Действует без доверенности от имени АНО «Педагогика сердца», представляет его интересы в государственных органах, органах местного самоуправления и организациях; в пределах, установленных Уставом, распоряжается имуществом, заключает договоры, выдает доверенности; открывает лицевые счета; утверждает структуру, штатное расписание; назначает на должность и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры; осуществляет общее руководство; несет ответственность за деятельность АНО «Педагогика сердца» перед Учредителями.
Коллегиальные органы	
Общее собрание работников	Рассмотрение и решение вопроса самоуправления в соответствии с Уставом; утверждение правил внутреннего трудового распорядка; утверждение основных направлений деятельности АНО Педагогика сердца»; разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией, рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся.
Педагогический совет	Определение направлений образовательной деятельности организации; отбор и утверждение образовательных программ; обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности; рассмотрение вопросов

	<p>повышения квалификации и переподготовки кадров; организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта.</p> <p>Обсуждение и утверждение (согласование) локальных актов; подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; рассмотрение вопросов организации дополнительных услуг обучающимся, по реализации образовательных программ; осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; принятие решения о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся; учителей, внесение предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников.</p>
Общее собрание родителей	Содействие администрации организации в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся; в организации и проведении мероприятий; организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся организации по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего развития в семье.

АНО «Педагогика сердца» реализует общеобразовательные программы начального общего образования

Показатели	Начальная школа	Основная школа	Всего
Общее количество обучающихся	25	-	25
Общее количество классов/средняя наполняемость	4/6	-	4/6

Продолжительность уроков, учебных недель, учебного и каникулярного времени

		Начальная школа
Продолжительность учебной недели (дней)		5 дней
Продолжительность уроков (мин)		35-40
Продолжительность перерывов (мин)		Минимальная - 10 мин. Максимальная - 30 мин
Периодичность промежуточной аттестации обучающихся	проведения аттестации	1 класс без аттестации 2-4 классы 1 раз в четверть

График каникул

Обучающимся предоставляются академические права на каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком.

Учащиеся 1 классов предоставляются дополнительные недельные каникулы в феврале. Летние каникулы для учащихся 2-4 классов - июнь, июль, по 31 августа.

Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Законом «Об образовании в Российской Федерации»,

другими законами Российской Федерации и Республики Башкортостан, указами Президента и постановлениями Правительства Российской Федерации и Республики Башкортостан, приказами и распоряжениями государственных и муниципальных органов управления образования, иными нормативными актами, Уставом и локальными актами.

Организация предоставляет школьникам возможность получить качественное образование. При этом под качеством образования понимается удовлетворение актуальных и перспективных запросов личности, общества, государства, включая сознательную мобильность профессиональную и жизненную успешность, физическое, психическое и нравственное здоровье школьников.

Уровень образования обеспечивается ФГОС и ООП по уровням образования. Все классы начального общего образования реализуют ФГОС.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Содержание начального общего образования определяется основными образовательными программами, разработанными на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, регламентируется расписанием занятий.

Наша образовательная организация самостоятельно формирует контингент учащихся без учета территориальной принадлежности в пределах городского округа. Принимаются все желающие после собеседования с родителями на предмет того, насколько в семье поддерживают и придерживаются принципов гуманитарного воспитания, уважения к личности ребенка и предоставлении ему права выбора, а также собеседования с ребенком для уточнения его уровня обученности и принадлежности к классу обучения. Мы не просто учим детей, мы стараемся сохранить их природную мотивацию к освоению окружающего мира, поддержать стремление быть самостоятельными и ответственными до конца жизни.

Спрос на образовательные услуги, предоставляемые нашей организацией, определяется рядом факторов: содержание образовательно-воспитательного процесса, направления воспитательной работы: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, успешное представление на предметных олимпиадах, в творческих конкурсах; интересные проекты, эффективная система дополнительного образования; сложившаяся система воспитательной работы; сохранение и развитие традиций.

Основная цель - обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы в инновационном режиме с целью обновления структуры и содержания образования; сохранение фундаментальности и развития практической направленности образовательных

программ, отвечающих потребностям личности, государства и обеспечивающим вхождение выпускников в открытое информационное общество, сохранение и развитие традиций организации.

Качество предоставления образовательных услуг

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума

По итогам 2022 года успеваемость 100% обучающихся, качество – 72%

Внутреннее оценивание качества образования

В организации разработано Положение о внутренней системе оценки качества (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества - основа управления образовательной деятельностью организации. Мониторинг качества образования согласно ВСОКО осуществляется по трем направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (в динамике);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями обучения в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально- техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат;
- кадровое обеспечение;
- ведение документации.

Внешний мониторинг:

1. Всероссийские проверочные работы

Кадровая укомплектованность

В АНО «Педагогика сердца» работает творческий профессиональный педагогический коллектив, 15 педагогических работников (из них 7 учителей работают в школе), все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Педагогический коллектив нашей организации отличает профессионализм, ответственность за результаты своего труда, систематичность повышения квалификации, ориентированность на личность ученика; профессионализм в работе управленческой команды; демократичный стиль управления, открытость для контактов с общественностью; партнерские отношения с учреждениями образования и культуры, общественными организациями. Все педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Сведения о педагогических кадрах

Данные	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего учителей	7	
Образование: высшее	7	100 %
Среднее специальное	0	0
Квалификационные категории:		
высшая	2	
первая	0	
Соответствует занимаемой должности	7	100%
без категории	5	
почетные звания, отраслевые награды	0	0

ученые степени	0	0
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	7	100%

Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей

	2020	2021	2022
Кол-во учителей, прошедших курсы	2 чел.	7 чел.	2 чел.

Участие учителей в мероприятиях по повышению профессионального мастерства, распространению опыта работы

АНО «Педагогика сердца» - стабильно развивающееся общеобразовательное учреждение, где система управления строится на основе сотрудничества, инициативы и творчества. Администрация проводит целенаправленную работу с педагогическим коллективом по формированию позитивного отношения к инновационным процессам, по созданию в коллективе атмосферы уважения, доверия и успеха. Работа учителя в режиме самоконтроля, на высоком творческом уровне - залог успеха реализации целей и задач развития нашей организации.

АНО «Педагогика сердца» работает в режиме развития, содержание образования, формы и методы обучения носят индивидуально-ориентированный характер. Комфортная психологическая обстановка - необходимое условие жизнедеятельности организации. Практическая деятельность педагогического коллектива обеспечивает психологическую комфортность для учащихся, учителей и родителей по всем направлениям деятельности. Успех обеспечивается гармоничной целеустремленностью педагогического коллектива к решению общих образовательных задач. Педагоги начальной школы используют в практике разработанные дидактический материал.

Методическое обеспечение

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации к профессиональному мастерству каждого учителя и воспитателя (включая мероприятия по управлению профессиональным самообразованием педагогов), на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива. Главная задача методической работы - обеспечение профессионального роста и развития учителей личностного, общекультурного, методического. Этому способствуют различные формы методической работы, которые соответствуют содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательным потребностям и интересам учителей.

Педагогический коллектив отличает профессионализм, ответственность за результат своего труда, систематичность повышения квалификации, успешное участие в профессиональных конкурсах; ориентированность на личность ученика; профессионализм в работе управленческой команды; демократичный стиль управления, открытость для контактов с общественностью; партнерские отношения с учреждениями образования и культуры, общественными организациями. Важную роль в управляющей деятельности школы играет внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая дает возможность получить информацию о передовом опыте, эффективности технологий обучения, о новом содержании образования, качестве реализации программ.

1. Формы методической работы, направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников:

- Курсовая подготовка (в том числе дистанционная);
- Переподготовка;
- Обучающие семинары;
- Проблемные семинары и практикумы;
- Теоретические и практико-ориентированные семинары;

- Методическая подготовка педагогов (повышение квалификации учителей по актуальным вопросам современного образования, проблемам организации учебно - воспитательного процесса в форме серии занятий (методических оперативок);
- Мастер-классы опытных педагогов, открытые уроки;
- Самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной методической теме;
- Индивидуальная методическая помощь.

2. Формы методической работы, направленные на обобщение, представление и распространение опыта инновационной деятельности, ППО:

- Круглые столы;
- Открытые уроки;
- Мастер-классы;
- Выступление на педагогическом совете.

3. Формы информационно-методической работы:

- Обеспечение периодическими научно-методическими и специальными изданиями;
- Работа в сетевых сообществах (использование ресурса интернет как источника информации по определённой теме, переписка, получение информации о конкурсах, конференциях, семинарах, курсовой подготовке, педагогическое общение и др.);
- Подготовка презентаций для уроков, внеклассных мероприятий.

4. Формы работы с одаренными обучающимися:

- Выявление при помощи тестовых методик направленности личности и видов одаренности;
- Руководство проектной деятельностью учащихся;
- Проведение консультаций для учащихся;
- Подготовка обучающихся к предметным олимпиадам;
- Методическое сопровождение обучающихся при подготовке к конкурсам;

5. Используются современные технологии обучения:

- Коммуникативные технологии обучения иностранным языкам;
- Технология развития критического мышления;
- Информационные технологии.

Организация внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы Работа с учениками, имеющими высокий интеллектуальный и творческий потенциал, является важным направлением работы педагогического коллектива.

Коллектив нашей организации находится в постоянном поиске новых, современных эффективных форм работы.

Социальная активность и внешние связи Центра

Ученики АНО «Педагогика сердца» регулярно посещают музеи, выставки и театры с экскурсиями.

Библиотечно-информационное обеспечение

Характеристика фонда библиотеки

Библиотека, электронная библиотека ЛитРесШкола предназначены для обеспечения учебной, внеурочной и проектной деятельности учащихся.

Каталог <https://sch.litres.ru/> составлен с учетом списков произведений из рабочих программ по учебным предметам "Литературное чтение" и "Литература" для начального, основного и среднего образования в соответствии с приказами Министерства просвещения России №372 от 18.05.23, №370 от 18.05.23, №371 от 18.05.23, № 992 от 16.11.22, №993 от 16.11.22, № 1014 от 23.11.22 г.

Общий библиотечный фонд – 3320 экз.;

Учебники - 480 экз. на русском языке; Художественная и методическая литература - 240 экз.

Электронная литература - 2600 ед.

Материально-техническая база

В организации двухэтажное здание школы, в котором проведен комплексный капитальный ремонт. Соответствие здания санитарным нормам подтверждено заключениями соответствующих инстанций); современное учебное оборудование, эргономичный дизайн школьных помещений.

В школе 6 учебных кабинетов, которые оснащены современным оборудованием, имеются мультимедийные комплексы; в кабинетах соблюдается санитарный режим, школьные парты промаркированы в соответствии с требованиями СанПин.

Имеется Актный зал, школьная столовая.

Для организации спортивно – оздоровительной работы организация арендует спортзал в МАОУ «Центр образования №29» в соответствии с СанПиНами оборудованный и укомплектованный инвентарём и снаряжением, спортивная площадка для занятий физической культурой, в том числе лыжной подготовкой.

Технический парк: 4 компьютера, 4 ноутбука, 2 мультимедийных проектора, 2 ед. многофункциональных устройств и 2 принтера, 2 телевизора, оптоволоконное подключение к сети Интернет со скоростью 100 Мбит/сек.

Все кабинеты учителей-предметников и членов администрации имеют выход в Интернет, учителя обеспечены свободным доступом к электронным и цифровым ресурсам для проведения занятий, подготовки к урокам.

Все кабинеты учителей-предметников и членов администрации имеют выход в Интернет, все учителя обеспечены ноутбуком для свободного доступа к электронному журналу, к электронным и цифровым ресурсам, для проведения занятий, подготовки к урокам. Каждый учитель имеет возможность участвовать в вебинарах на оборудовании, установленном в учительской: компьютер+принтер+выход в Интернет.

Организация питания учащихся: горячее трехразовое питание организовано для всех детей АНО «Педагогика сердца».

Финансово-экономическая деятельность ведется согласно смете.

Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

Деятельность АНО «Педагогика сердца» соответствует актуальным

нормативным требованиям:

- стабильные показатели качества образовательной деятельности,
- позитивная динамика успешности учащихся в интеллектуальных и творческих мероприятиях,
- достижения и успехи коллектива в профессиональной деятельности.

АНО «Педагогика сердца» - стабильно развивающееся общеобразовательная организация, где система управления строится на основе сотрудничества, инициативы и творчества. Администрация АНО «Педагогика сердца» проводит целенаправленную работу с педагогическим коллективом по формированию позитивного отношения к инновационным процессам, по созданию в коллективе атмосферы уважения, доверия и успеха. Работа учителя в режиме самоконтроля, на высоком творческом уровне - залог успеха реализации целей и задач развития организации.

Наша организация работает в режиме развития, содержание образования, формы и методы обучения носят индивидуально-ориентированный характер. Внутришкольное

управление выражается в отношениях сотрудничества на основе уважения к человеку и доверия к нему. Комфортная психологическая обстановка - необходимое условие жизнедеятельности организации. Практическая деятельность педагогического коллектива обеспечивает психологическую комфортность для учащихся, учителей и родителей по всем направлениям деятельности. Успех обеспечивается гармоничной целеустремленностью педагогического коллектива к решению общих образовательных задач.

Наиболее значимыми положительными итогами 2022 года мы считаем следующие: сохранение качества образования. Увеличилось количество обучающихся завершивших год на отлично.

Каждый год наши обучающиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде «Умники России». Наша школа предоставляет школьникам возможность получить качественное образование. При этом под качеством образования понимается удовлетворение актуальных и перспективных запросов личности, общества, государства, включая сознательную мобильность, профессиональную и жизненную успешность, физическое, психическое и нравственное здоровье школьников. Наша организация ориентирована на обучение и всестороннее развитие детей, способных к активному интеллектуальному труду. Эта задача успешно решается благодаря эффективному взаимодействию педагогического коллектива и родительского сообщества, партнерским отношениям. Нормативно-правовая база, материально-техническая оснащённость, финансово-экономическая деятельность, высокий потенциал педагогического коллектива, уровень методической работы, сформированность социально-воспитательной среды и эффективное управление на основах сотрудничества являются неоспоримыми ресурсами для успешной работы и дальнейшего развития АНО «Педагогика сердца».

Основные задачи АНО «Педагогика сердца» на 2023 год:

- 1.** Создание современной информационно-насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения.
- 2.** Формирование у обучающихся базовых компетенций.
- 3.** Сохранение и укрепление имиджа организации как образовательного учреждения высокой педагогической культуры, отвечающего высоким требованиям, предъявляемым к современной школе.
- 4.** Оснащение современным учебным оборудованием, что обеспечит преемственность в достижении нового качества образования за счет эффективного использования современных информационно-коммуникативных технологий, формирование у обучающихся всех возрастных категорий практически значимых новых активных способов деятельности, развитие образовательных программ.
- 5.** Расширение возможностей дополнительного профессионального образования для всех категорий педагогических работников за счет интеграции «классического» образования и разнообразных программ повышения квалификации, в том числе и средствами информационных технологий, с целью подготовки к работе в новых условиях и в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.
- 6.** Обеспечение комплексного взаимодействия психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения развития учащихся на всех этапах школьного воспитания и обучения.

7. Совершенствование форм и методов системы эффективного воспитания, способствующих развитию социальных навыков и приобщению учащихся к опыту созидательной деятельности.
8. Совершенствование сферы дополнительного образования для наиболее полного раскрытия индивидуальных творческих возможностей всех обучающихся.
9. Участие в региональных, общероссийских и международных интеллектуально-творческих проектах и грантах с целью расширения круга образовательных возможностей для участников образовательного процесса участие в акциях, мероприятиях и проектах с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами, в том числе на основе международного сотрудничества в сфере образования.
10. Продолжить работу по повышению качества образования через совершенствование методики и технологии преподавания, использование информационно - коммуникационных технологий в учебном процессе.
11. Создать условия для инновационной деятельности учителей, презентации их педагогического опыта.
12. Создать условия для самореализации и саморазвития учащихся, в том числе одаренных; обеспечить функционирование организации в соответствии с требованиями СанПиН.
13. Продолжить работу по созданию и функционированию современной безопасной образовательной среды, обеспечению безопасности электронного образовательного контента в соответствии с законодательством.
14. Активизировать работу внутренней системы оценки качества образования.
15. Продолжить работу по организации ранней профильной и предпрофильной подготовки обучающихся, активизировать внедрение профессионально ориентированных программ и проектов для учащихся.
16. Продолжить работу над обеспечением повышения уровня профессионального мастерства педагогов, презентации педагогического опыта и участие педагогов в профессиональных конкурсах и грантах.
17. Продолжить работу по повышению качества образования через совершенствование методики и технологии преподавания, использование информационно-коммуникативных технологий в учебном процессе.
18. Обеспечить методическое сопровождение участников олимпиад, повысить эффективность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, в том числе во Всероссийской олимпиаде школьников.
19. Обеспечить развитие системы воспитательной работы в единстве с урочной, внеурочной и внешкольной деятельности

Показатели деятельности общеобразовательной организации (школа) за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	25
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18/72%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20/86,9%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18/90%
1.7.1	Регионального уровня	12/60%
1.7.2	Федерального уровня	-
1.7.3	Международного уровня	2/10%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.12	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/28,5%
1.18.1	Высшая	2
1.18.2	Первая	-
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.19.1	До 5 лет	
1.19.2	Свыше 30 лет	1
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/14,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-

1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	25/100%